

11º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

PROJETO TEORIAS E TÉCNICAS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Lígia Fernandes da Silva¹
Renata Mariana Moreira De Melo²
Vânia Lúcia Pestana Sant'Ana³

O projeto “Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá, tem como objetivo promover o estudo e discussão dos princípios e técnicas da Análise do Comportamento assim como treinar os alunos do curso de Psicologia da UEM aos procedimentos e habilidades necessários ao terapeuta comportamental. O projeto proporciona atividades como reuniões semanais para seleção e discussão de textos, treinamento em entrevista inicial, treinamento em avaliação diagnóstica comportamental cognitiva, realização de *role-playing* com cada discente para a aquisição de comportamento assertivo e confrontação, atendimento aos clientes que procuraram a coordenação do projeto ou os participantes do mesmo (comunidade interna/externa UEM), atendimento a clientes da comunidade encaminhados por outros setores, supervisão de cada atendimento psicológico realizado pelos participantes do projeto. Como resultados, além dos atendimentos individuais e em grupo realizados pelos participantes do projeto, outra atividade desenvolvida é a análise de filmes sob o viés da Análise do Comportamento para elaboração de um livro. Outro importante resultado do projeto é a realização do Encontro Maringaense de Análise do Comportamento.

Palavras-chave: Análise do Comportamento. Teoria. Técnicas.

Área temática: Saúde.

Coordenadora do projeto: Vânia Lúcia Pestana Sant'Ana (vlpsantana@gmail.com).
Departamento de Psicologia. Universidade Estadual de Maringá.

Introdução

O conjunto de técnicas utilizadas na modificação comportamental, tanto no contexto clínico como fora dele, recebe o nome de Análise do Comportamento e tem como base filosófica o Behaviorismo Radical, idealizado por B. F. Skinner entre as décadas de 1930 e 1940. A Partir do desenvolvimento da Teoria da Evolução, de Darwin, o estudo do comportamento animal começa a ganhar evidência, principalmente por influência do Empirismo e do Positivismo, que vinham se popularizando. Nesta área, os pesquisadores de maior destaque foram Thorndike e Pavlov. O primeiro por desenvolver a Lei do Efeito, que descreve a aprendizagem

¹ Acadêmica do 5º ano da graduação em Psicologia; Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá.

² Acadêmica do 2º ano da graduação em Psicologia; Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá.

em função de suas consequências recompensadoras, e que se tornaria um princípio importantíssimo para o conceito de Condicionamento Operante, formulado mais tarde por Skinner; e o segundo, por demonstrar experimentalmente os princípios do condicionamento respondente. A partir das formulações destes dois pesquisadores, J.B. Watson, considerado o fundador do Behaviorismo, passa a defender a substituição da psicologia introspectiva, por uma que especificasse a relação entre estímulos e reações. Estes movimentos foram importantes para que a psicologia ganhasse caráter de ciência, tendo agora um objeto de estudo observável e mensurável (GOODWIN, 2005).

Estes princípios básicos sofreram algumas críticas, pois os modelos propostos até então, ou enfatizavam o método de forma exacerbada, ou recaíam em explicações circulares, ou mentalistas. Desta forma, B. F. Skinner, propôs um novo modelo explicativo, o Behaviorismo Radical, superando as formulações anteriores por adotar o comportamento como objeto de estudo, não negligenciando os sentimentos e emoções, mas questionando a natureza do objeto observado e sua fidedignidade. Portanto, a partir do estabelecimento de princípios que regem o comportamento, muitos pesquisadores desenvolveram técnicas psicoterapêuticas de modificação comportamental que permitem grandes avanços no contexto clínico atualmente (SKINNER, 2006).

Materiais e Métodos

Levando isso em conta o projeto Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento, vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM), foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos do curso de Psicologia um contexto de estudo e discussão dos preceitos teóricos, bem como das técnicas da terapia comportamental. O acadêmico é preparado para atuar profissionalmente a partir do treino de habilidades essenciais ao terapeuta, como a realização de Entrevista Inicial, Avaliação Diagnóstica Comportamental, Treinamento Assertivo, Técnicas de Role Playing, além de outras técnicas, como a Dessensibilização Sistemática e o Relaxamento. Estas técnicas tem o objetivo de proporcionar ao cliente, no contexto clínico, um ensaio, ou preparação para as situações que ele enfrenta dificuldade no dia a dia, sendo treinado gradativamente a mudanças de comportamentos que lhe trazem prejuízos.

O projeto beneficia a população que busca, espontaneamente ou através de encaminhamento por outros profissionais ou setores, atendimento psicológico na Unidade de Psicologia Aplicada da UEM. Os atendimentos podem ser individuais ou em grupo, a depender da demanda, semanais e com duração de 50 minutos. Os acadêmicos que realizam atendimento são instruídos e supervisionados semanalmente por docentes da UEM, onde relatam as sessões e recebem feedback para as próximas sessões, recebendo ainda indicações de leitura visando o aprimoramento teórico.

Discussão de Resultados

Além de atender à demanda da comunidade, o projeto tem como resultados a elaboração e apresentação de trabalhos científicos em congressos nacionais e internacionais, como o Encontro da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina

Comportamental, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, Congresso Mundial de Terapias Cognitivas e Comportamentais, entre outros; o desenvolvimento de análise de filmes sob o viés da Análise do Comportamento, com objetivos didáticos visando, futuramente, a elaboração de livros que divulguem ao público em geral esta área do conhecimento; e a realização de eventos de extensão como o Encontro Maringaense de Análise do Comportamento, que está atualmente em sua 6ª edição, e conta com a participação de importantes profissionais da área.

Conclusões

Conclui-se que o projeto é de grande importância para os acadêmicos que tem no projeto a oportunidade de entrar em contato com a prática da Análise do Comportamento, além da contribuição teórica que ele traz. Favorece também os estudantes e profissionais com o evento de extensão realizado, que proporciona a difusão desta teoria. Além de beneficiar a comunidade externa com atendimentos psicológicos.

Referências

GOODWIN, C. J. História da Psicologia Moderna. 4ª ed, São Paulo: Cultrix, 2005.

SKINNER, B. F. Sobre o behaviorismo. SP, Cultrix, 2006.